



עיריית תל-אביב - יפו
לשכת מנכ"ל העירייה

עיריית תל אביב - יפו
פרוטוקול ישיבות הנהלה
ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

| השתתפו: | ר. חולדאי | רה"ע | |
|--|-------------|------|--|
| וה"ה: | ח. גורן | | |
| א. זבולון | ל. שפירא | | |
| ג. שרעבי דמאיו | מ. להבי | | |
| ח. אריאלי | ר. לדיאנסקי | | |
| וה"ה: מ. לייבה, מ. גילצר, ע. סלמון, ד. לין, א. שבתאי פרנק, א. לוי, ש. שביט, ד. כליפה לאמר, הנהלת מינהל החינוך | | | |

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-2-

סדר הישיבה:

1. הקצאת מקרקעין
2. הערכות לפתיחת שנת הלימודים התשפ"ו

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-3-

9. הקצאת מקרקעין:

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

שלום חברים.
אלי לוי, הקצאת מקרקעין.

מר אלי לוי:

יש לנו 12 נושאים, מתוכם 11 נושאים זה המשך מתן רשות שימוש.
סעיף 1 - המשך מתן רשות שימוש לעמותת "ויצו- הסתדרות עולמית לנשים ציוניות", נכס שנמצא ברחוב נגבה 33, מעון יום בן 4 כתות.
סעיף 2 - המשך מתן רשות שימוש גם כן לעמותת "ויצו", נכס ברחוב בוגרשוב פינת בר כוכבא, להפעלת מעון בן שתי כתות.
סעיף 3 - המשך מתן רשות שימוש לעמותת "מוסדות נשי אגודת ישראל". מדובר על גן ילדים וצהרון לגילאי 3-4, ברחוב קהילת קנדה 49.
פה יש לנו איזושהי מחשבה לעשות רה-ארגון בנכס שנמצא בקהילת קנדה ולכן מידי שנה בשנה אנחנו נבחן האם אפשר להזיז אותם מהמקום, כדי להקים מבנה יותר גדול ויותר משמעותי.
סעיף 4 - המשך מתן רשות שימוש לעמותת "מוסדות נשי אגודת ישראל", ברוב נרדור 3 ב', לכתת גן ילדים לגילאים 4-5.
סעיף 5 - המשך מתן רשות שימוש לעמותת "אור שלום-למען ילדים ונוער בסיכון", למשפחתון שמשמש כבית חם ברחוב שקד 31.
סעיף 6 - המשך מתן רשות שימוש לעמותת "אגודת הסופרים העבריים במדינת ישראל". מדובר על מכון "גנזים"- שנמצא היום בבית אריאלה,, לאולם עיון בקומת הכניסה, בשטח של 130 מ"ר, ואנחנו מאפשרים לו להשאיר שם את מכון גנזים.
סעיף 7 - המשך מתן רשות שימוש ל"נעמ"ת- תנועת נשים עובדות ומתנדבות", לצורך הפעלת מעון רב תכליתי המכונה "אדמונית" בן 3 כתות, שפועל במבנה בקומת קרקע, ברחוב סנפיר 13.
סעיף 8 - המשך מתן רשות שימוש לעמותת "הסתדרות הנוער העובד והלומד", מועדון שהוא מועדון "טובן" לשעבר, ואנחנו העברנו אותו לנוער העובד והלומד, ברחוב קהילת קנדה 44.
סעיף 9 - המשך מתן רשות שימוש למעון לילדי מבקשי מקלט וחסרי מעמד לעמותת "קרן למעורבות חברתית", נכס ברחוב האגמון 11, אשר משמש ככתת גן.
סעיף 10 - השנה אנחנו פותחים כמה מעונות שקיבלנו. חלק נקבל עכשיו, במגרש 5 בשרונה ובסוללים. אחד שכבר עבר לעירייה זה מגרש 4 בשוק הסיטונאי, ברחוב גרציאני, הבניין החדש 4. קיבלנו אותו ואנחנו ניתן אותו ל"פשר-העמותה לפיתוח שירותי רווחה וחינוך".

גב' אריאלי:

לעוד שתי כתות?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-4-

מר אלי לוי:

כן, לעוד שתי כתות. זה נותן פתרון מאוד טוב לכל האזור, שהיה לחוץ.
סעיף 11 - אנחנו רוצים לתת **המשך מתן רשות שימוש**, ניהול והפעלה לשנה אחת לעמותת "בית אליהו". בית אליהו זה מרכז לגמילות חסדים ברחוב הכינור 2. זה בעצם מן בית תמחוי. היו לנו אתנו קצת בעיות בנושאים של בנייה, סדר וכו', ואנחנו רוצים לסדר את זה במהלך השנה הזאת, ולכן אנחנו מבקשים להקצות להם לשנה, ובמשך השנה נקווה שנוכל, איך שהוא לפתור את הבעיות אתם.

מר שרעבי:

זה אלי אמינוב?

מר אלי לוי:

כן.

סעיף 12 - מתן רשות שימוש לעמותת "פשר", ל-3 כתות מעון ברחוב הסוללים. זה מעון שאנחנו נקבל ב-1 בספטמבר ו"פשר" תיכנס למעון הזה, ברחוב הסוללים פינת רחוב תובל 11.

מר גורן:

איך אתה מסביר ש"פשר" נכנסים לכל המקומות האלה, כשויצ"ו בקושי מצליחים להחזיק את זה?

מר אלי לוי:

לגבי גני ילדים שאנחנו מקבלים מיזמים ואנחנו רוצים שהם יהיו עם סמל, אנחנו פונים לגופים שמנהלים פעולות בסמל, בגלל המחיר, ואנחנו מקבלים הצעות מאותם גופים שיכולים להביא סמל ממשרד החינוך בצורה מהירה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

הוא סה"כ שאל אותך שאלה אחרת. הוא שואל אותך- איך הם מצליחים לקיים את המערכת הזאת כשאחרים לא מצליחים לקיים את המערכת מבחינה כלכלית. כי יש להם מקורות כלכליים.

גב' אריאלי:

זה לא משרד הכלכלה? הם מגובים במשרד ממשלתי.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

לא.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-5-

גב' דליה ליון:

יש להם קצת יותר יעילות.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

יש להם יותר יעילות.

קיימנו פגישה והם היו כולם יחד, גם ויצ"ו, גם נעמ"ת וגם "פשר". מה שקורה בויצ"ו ובנעמ"ת- יש להם את המרכז האזורי, את המרכז הארצי, את ההנהלה, את ההסתדרות, את העמלה לזה, העמלה לפה, העמלה לשם. "פשר" מאוד מכוון, אין לו שום תקורות מיותרות. המנכ"לית של "פשר" היתה יחד עם ויצ"ו ויחד עם נעמ"ת והם דיברו. הם אומרים: אנחנו מאוד מאוד מכווצים, מאוד מאוד ממוקדים ולכן אין לנו אובדן כספים לכל מיני דברים מסביב, ולכן הם מצליחים לשרוד.

גב' ברנד:

והם גם מצליחים להביא כוח אדם?

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

הם גם מאוד איכותיים.

גב' ברנד:

הם נותנים אותו שכר, או שהם מצליחים להעלות את השכר לכוח אדם?

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

הם משלמים טיפה יותר מויצ"ו ונעמ"ת והם מחזיקים מעמד בגלל שהם מאוד רזים במבנה הארגוני שלהם.

מר אלי לוי:

הם משלמים יותר טוב.

גב' ברנד:

הם יכולים?

מר אלי לוי:

כן.

תודה רבה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-6-

החלטה: הקצאת מקרקעין מאושרת כמפורט להלן:

1. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "ויצו- הסתדרות עולמית לנשים ציוניות", נכס ברחוב נגבה 33, מעון יום בן 4 כתות.
2. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "ויצו- הסתדרות עולמית לנשים ציוניות", נכס שנמצא ברחוב בוגרשוב פינת בר כוכבא, להפעלת מעון בן שתי כתות.
3. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "מוסדות נשי אגודת ישראל", גן ילדים וצהרון לגילאי 3-4, ברחוב קהילת קנדה 49.
4. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "מוסדות נשי אגודת ישראל", לכתת גן ילדים לגילאים 4-5. ברוב נרדור 3 ב'.
5. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "אור שלום- למען ילדים ונוער בסיכון", למשפחתון שמשמש כבית חם, ברחוב שקד 31.
6. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "אגודת הסופרים העבריים במדינת ישראל" – "מכון גנזים" הפועל בשני אולמות בספריית "בית אריאלה", בשד' שאול המלך 25.
7. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה ל"נעמ"ת- תנועת נשים עובדות ומתנדבות", לצורך הפעלת מעון רב תכליתי המכונה "אדמונית" בן 3 כתות, שפועל במבנה בקומת קרקע, ברחוב סנפיר 13.
8. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "הסתדרות הנוער העובד והלומד", מועדון שהוא מועדון "טובן" לשעבר שהועבר לנוער העובד והלומד, ברחוב קהילת קנדה 44.
9. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה למעון לילדי מבקשי מקלט וחסרי מעמד לעמותת "קרן למעורבות חברתית", נכס ברחוב האגמון 11, אשר משמש ככתת גן.
10. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "פשר- העמותה לפיתוח שירותי רווחה וחינוך", 2 כתות מעון ברחוב גרציאני יצחק 19.
11. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "בית אליהו- המרכז לגמילות חסדים והכנסת אורחים", למרכז הסעדה המשמש בית תמחוי לאוכלוסיות נזקקות, ברחוב הכינור 2א'.
12. מתן רשות שימוש לעמותת "פשר", ל-3 כתות מעון ברחוב הסוללים פינת רחוב תובל 11.

10. הערכות לפתיחת שנת הלימודים התשפ"ו:

גב' דליה לין - מנהלת מינהל החינוך:

אחר צהריים טובים.
אתם קיבלתם מצגת טיפה יותר ארוכה, אנחנו קיצרנו אותה, ואם יש שאלות- תעצרו אותי.
אנחנו נציג ביחד.
(הצגת הדברים מלווה במצגת) את כל מה שמופיע בשקף הראשון אתם כבר ראיתם.
אנחנו שואפים שהחינוך יהיה שוויוני, ערכי, פורץ דרך, אנחנו נפרט בהמשך איך אנחנו עושים את זה.
השקעה בהון האנושי.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-7-

התכנסות כערך וכדרך פעולה. התבוננות פנימה כדי לייצר אפקטיביות תמידית וקשב. חיבורים עם הקהילה. שירות, להשקיע בנושא השירות תוך הבנה שזה בונה אמון. וכמובן, כל נושא החירום. יש לנו מספר אתגרים אסטרטגיים – רב שנתיים: כולנו מכירים את משבר כוח האדם בעולם החינוך. קצת מה אנחנו כן עושים: יש לנו את ההסבה העירונית לחינוך, מחזור שמיני. אני גאה לספר שאחרי הפרסום שנעשה פה כדי לעודד תושבים ותושבות לבוא לעשות הסבה להוראה, יש לנו מעל 100 פניות מתוך העיר- שרוצים להיכנס לקורס הקרוב. זה אומר שאנחנו כרגע כבר עם 300 מוסבים שנמצאים בתוך בתי הספר, ועוד 100 פוטנציאלים כרגע. אנחנו נותנים להם מלגה ואנחנו משקיעים בהם 3 שנים.

גב' חן אריאלי:

ורק תוך 3 שנים הם משתלבים במערכת?

גב' דליה לין:

לא, מהשנה הראשונה. אבל שלוש שנים הם מלווים. מעל 90% נשארים.

גב' חן אריאלי:

ה-100 שאת מדברת עליהם משתלבים כבר בספטמבר?

גב' דליה לין:

ככל שהם יתאימו וככל שהם ירצו.

גב' חן אריאלי:

מתוך ה-100 האלה, הם כבר משתלבים?

גב' דליה לין:

כן. זה יתרון עצום.

גב' חן אריאלי:

אלה בשורות טובות.

מר שפירא:

את היית בישיבת המועצה שדייבי העלה את הנושא?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-8-

גב' דליה לין:

הייתי, וגם עניתי לו, וגם ביקשתי ממנו להבין במקרה הספציפי הזה על מה מדובר, כי אני לא מכירה מקרים כאלה. הוא לא העביר אלי עדיין, אני מחכה עדיין. כל נושא תומכות החינוך, שאנחנו יודעים שזו בעיה, יש חוסר בתומכות חינוך, וגם כאן אנחנו עושים תכנית לתואר ראשון בחינוך לתומכות, כדי לעודד אותן להגיע לעיר, ולהתקדם ולהתפתח מקצועית. חלקן אפילו הולכות להיות גננות. פיתוח מענים לרווחת צוותי החינוך:

אנחנו כרגע בונים תכנית, שתוצג בהמשך, של איך אנחנו מושכים- גם גננות, גם מורים, גם מנהלות ומנהלים לעיר תל-אביב יפו. אנחנו בונים כרגע את התכנית, עשינו קבוצות מיקוד, היא תוצג לראש העיר, למנכ"ל העירייה, ולאחר מכן אנחנו נצא עם אותם דברים שנבחר להשקיע בהם. אנחנו בונים השנה תכנית שנקראת דרך החינוך, כאשר הרעיון הוא לבנות מהגיל הרך ברצף גילאי עד סיום בית הספר- את כל הזיקוק הערכי, מיומנויות, כישורים וידע עולם שהילדים האלה צריכים, כשאנחנו בעצם הולכים לסמן איך ייראה הבוגר- בוגרת התל-אביביים בעיר תל-אביב יפו. זה סל שאנחנו נבנה אותו בשנה הבאה והוא יתחיל להיות מוטמע בבתי הספר, לאורך כל הגילאים מהגיל הרך ועד התיכון. זו תכנית שמתחילה להיבנות כבר עכשיו, לאורך השנה הבאה. כמובן שילוב של טכנולוגיה.

אנחנו יודעים שהרבה מההוראה היום היא פחות רלבנטית לצערי, ואנחנו צריכים להשקיע הרבה כדי להתאים אותה לדור הזה. חלק מהסיפור זה גם טכנולוגיה. כולם מדברים על AI, אנחנו רוצים להטמיע את זה לעומק, ללמוד את זה, לראות איך זה גם פותר לנו קצת מבעית החוסר בהוראה, במורים, ולראות איך אנחנו משתמשים בזה וזה לא משתמש בנו, זה חלק מהסיפור. חינוך בקשב:

את כל נושא הקשב שמנו כמיומנות בסיס כדי להטמיע, מהגיל הרך, והאמת היא שגם מבוגרים צריכים להתאמן בקשב, אבל בטח ובטח הילדים, כאשר אחד הדברים שאנחנו הולכים לעשות זה הוצאת הסמארטפונים מבתי הספר. בהמשך אני אגיע ואפרט כמה בתי ספר נכנסים לפרויקט כבר בשנה הבאה וכמה אחר כך. יש לנו בתי ספר יסודיים שנמצאים כבר בתוך המהלך. אבל זה לא רק הוצאת סמארטפונים, זה גם לחזק את היכולת שלהם להיות קשובים, להשקיע במערכות יחסים, לזכור איך מדברים אחד עם השנייה, ולפתח עוד כלים לפיתוח מערכות יחסים.

מר לדיאנסקי:

את תפרטי אחר כך לגבי איך אתם מתכוונים להוציא את הסמארטפונים?

גב' דליה לין:

אני אפרט, כמובן.
השקעה בגיל הרך:

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-9-

אני כל הזמן מזכירה את הגיל הרך כי אני חושבת שהגיל הרך הוא מאוד קריטי להשקעה לטווח הארוך, אנחנו נראה איך אנחנו משקיעים בו. מספר דברים שאנחנו רוצים להשקיע בהם וכבר התחלנו להשקיע בהם. לפני הכל אנחנו גוף שנותן שירות. יש לנו קהל יעד, וקהל היעד שלנו זה התלמידים, זה הקהילה ההורית וזה צוותי החינוך, ואנחנו רוצים להשקיע בכל נושא השירות. אנחנו צריכים לתת שירות מעולה לקהילה ובוזה אנחנו עובדים, ובהמשך נראה לכם איך אנחנו מתכוונים לעשות את זה. להיות מורה וגננת בתל-אביב יפו, זו אותה תכנית שאמרתי שאנחנו נציג לכם אותה, איך אנחנו מתכוונים למשוך גם גננות וגם מורים לעיר תל-אביב יפו. טכנולוגיה בשירות החינוך: אנחנו הולכים להקים מחלקה שנקראת טכנולוגיה בחינוך, ומיד נציג לכם מה הולך להיות בה, אבל בגדול אנחנו חייבים להשקיע בתחום הטכנולוגי- גם במינהל וגם במערכת החינוך. דרך החינוך, כבר דיברתי על התכנית שבשנה הבאה אנחנו בונים. חינוך בקשב, אני מיד אפרט. יפו:

יפו היא נושא למיקוד עבורנו. אני חייבת לספר שכבר יש לנו ניצנים מאוד מאוד טובים של משהו מאוד טוב שהולך לקרות כבר עכשיו, בשנה הקרובה, הולכות להיפתח לראשונה שתי כתות תקשורת בשפה הערבית, לילדים על הרצף האוטטיסטי.

מר שפירא:

ביפו?

גב' דליה לין:

גם ביפו, גם גן וגם כתה בתוך בית ספר. מבחינתי זו פריצת דרך. זה גם צעד בונה אמון, אבל זה חלק מתכנית אסטרטגית שלמה שאנחנו שוקדים עליה כבר שנה שלמה יחד עם המישלמה, ואנחנו הולכים להציג אותה גם לראש העיר. היא הוצגה כבר למנכ"ל, ואנחנו נבחר מספר צעדים. יפו במיקוד מבחינתנו. אנחנו חייבים להשקיע בגיאוגרפיה החינוכית של יפו, יש שם מורכבות מאוד גדולה וצריך לפתור אותה. על היפוך הפירמידה כבר דיברנו. חשוב לנו כבר להשקיע גם באיתור ילדים עם מורכבויות וגם בטיפול בילדים עם מורכבויות, כבר בגילאי לידה עד שלוש, כדי למנוע הסלמה, כדי למנוע בעיות שמתפתחות אחר כך. גם בזה אנחנו עוסקים, ואנחנו הולכים להשקיע יותר באיתור ובטיפול. הכלה ושילוב:

כולם מכירים את סוגית החינוך המיוחד. זה לא חדש, מאז שחוק החינוך המיוחד נכנס יותר ויותר ילדים, גם בגיל הרך וגם בגיל בית הספר, נכנסים לתוך מערכת החינוך הרגילה. זכותם של ההורים שלהם לבחור איפה הילד יהיה. זה מייצר מורכבות מאוד גדולה בתוך הכתות. מורים ומורות שאינם מיומנים בלטפל ולהתמודד עם ילדים וילדות מהחינוך המיוחד נאלצים לנסות להתמודד, וזה משהו שאנחנו צריכים להתמודד אתו. אין לנו עדיין את הפתרונות, אנחנו הולכים לעסוק בזה.

עיר ללא הפסקה

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-10-

חסרי מעמד, סוגיה שכולנו מכירים וגם בה אנחנו עוסקים, יחד עם מינהל קהילה ויחד עם שירותים חברתיים, באיזושהי תכנית רב מינהלית שאנחנו נציג אותה בהמשך. התחלתי מתהליך השירות:

אנחנו משקיעים כבר כמה חודשים בכל סוגית השירות, כאשר הרעיון הוא לתת את השירות הכי טוב שאנחנו יכולים, גם דרך מרכז שירות חינוך, ומיד ניר יציג מה אנחנו הולכים לעשות. כמובן במקצועיות. להכיר את קהל היעד שלנו. לתת שירות טוב להורים. הורה שמתקשר צריך לדעת שהוא מקבל מענה. גם אם התשובה היא לא חיובית למה שהוא ביקש הוא צריך לקבל שירות, הוא צריך לקבל הקשבה, כמובן, יחס אנושי, דוגמא אישית והרבה הקשבה.

מר ניר ויטנברג: (מנהל מרכז שירות חינוך)

מוצגים כאן על גבי השקף הנתונים מבחינת הממשקים שיש היום להורים אתנו, עם מרכז השירות. אנחנו היום נותנים מענה בכל התחומים, גם שירותים שקשורים במענה בסיסי של רישום ושיבוץ למסגרות החינוך, וגם מענים שקשורים בהורות, בתפקיד ההורי- דרך מרכז ההורות. אני אגיד בהיבט של שירות, שבאמת כל מה שקשור לחוויית הלקוח, חוויית ההורה והתהליך שאותו הוא עובר, אנחנו עובדים על זה עכשיו חזק- גם עם אגף טכנולוגיות, איך נראה הממשק הזה, גם בדגש של כניסה דרך דיגיטל-שלי. השירותים שהוא מקבל דרך דיגיטל-שלי, איך הוא עוקב אחרי פניות שלו למרכז, כל הממשקים שיש לו עם אגפי הגיל- זה משהו שנמצא עכשיו גם בתכנית עבודה לקראת 2026. זה בגדול, ואלה המספרים.

מר שפירא:

הדיגיטל מחליף את המייל או שהוא בנוסף למייל?

גב' דליה לין:

אני תכף אפרט.

מר לדיאנסקי:

כמה שנים זה עובד?

גב' דליה לין:

רק עכשיו התחלנו.

מר לדיאנסקי:

זו השנה הראשונה?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-11-

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

לא. מרכז השירות עובד.

מר לדיאנסקי:

כמה שנים עובד מרכז שירות חינוך?

מר ניר ויטנברג:

אתה מדבר על ה-CRM?

גב' דליה לין:

לא.

מר ניר ויטנברג:

מרכז שירות חינוך קיים 7 שנים.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

במתכונת החדשה.

מר ניר ויטנברג:

זה התחיל במחלקה לרישום לגנים וכתות א' והיום אנחנו עובדים לא רק על הכתות האלה, אנחנו עובדים על כל הרצף, כולל אנחנו נותנים שירות גם לחינוך המיוחד, גם ללידה- עד 3. אנחנו נותנים מענים גם בנושאים תפעוליים.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

הורות, סדנאות.

מר ניר ויטנברג:

כל מה שקשור לשירות, הורים, חינוך, עובר אצלנו, כל מה שקשור להורים בחינוך. ולכן זה פוגש אותנו בהרבה ממשקים.
הסיפור של ה-CRM נמצא אצלנו שנה כבר, שנה של הטמעה, של יישומים, של דיוקים, ועכשיו הוא פורץ החוצה- לשאר היחידות במינהל.

גב' דליה לין:

מה שחשוב לראות כאן זה את 40,000 ההורים שצורכים את השירותים. זה לא ברור מאליו. זה הרבה מאוד הורים שנותנים אמון במרכז ההורות ובכלל בשירותים שהמרכז הזה נותן. ONE STOP SHOP להורים. זה

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-12-

דבר מדהים, זה לא קורה בכל הרשויות, צריך מאוד להעריך את זה ולטפח את זה ואנחנו עושים את זה היום, כי זה באמת מאוד מיוחד.

מר זבולון:

אבל חלק מהמספרים זה קשיח. כל הנושא של רישום לגנים, רישום לבתי הספר- זה קשיח.

גב' שיר כהן:

זה לא כלול בנתונים.

גב' דליה לין:

זה מרכז ההורות.

מר שרעבי:

זה לא הקהל השבוי.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

זה לא השירות להרשמה, זה שירות של הדרכה, טיפול ו-1,001 דברים.

גב' דליה לין:

בדיוק.

גב' חן אריאלי:

יש לכם פילוח לפי אזורים בעיר?

מר ניר ויטנברג:

כן.

גב' דליה לין:

אפשר להוציא את זה.

מר ניר ויטנברג:

אני אגיד שבשכונות הדרום יש צריכה מאוד מאוד גבוהה של טיפול והדרכה פרטנית.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-13-

גב' חן אריאלי:

ואנחנו מגבירים בהתאמה?

גב' דליה לין:

כן, כל הזמן. כל הזמן אנחנו מגבירים לפי הצורך.

מר ניר ויטנברג:

אנחנו מגבירים, אנחנו מוסיפים קבוצות והרצאות, על פי צורך, על פי ביקוש, אנחנו עובדים צמוד עם מנהלי בתי הספר, גם בעל-יסודי, גם ביסודי, בחינוך המיוחד וגם בגנים, וזה לפי צורך שקיים.

גב' דליה לין:

גם כאן הטכנולוגיה נכנסת. כל הטמעת ה-CRM, שלא היתה עד היום, בחיבור בין מרכז שירות חינוך לאגפים- זה דבר שנכנס עכשיו וכבר הוטמע. בכל האגפים יש והוטמעה בהם המערכת של ה-CRM. כל הרעיון הוא לדעת מה קורה עם פניות, שהם לא יתגלגלו באופן שלא מקבלים תשובה. אנחנו גם עובדים על ה-SLA כדי לתת מענה מהיר ומקצועי. כל זה כרגע בהטמעה, אנחנו נבדוק את זה לאורך הזמן, כולל עדכונים של דשבורדים, מידע ו-DATA שאנחנו נבדוק אותם לאורך הזמן. הנושא של טכנולוגיה בשירות החינוך: המחלקה שדיברנו עליה זו מחלקה שלא קיימת, היא מוקמת כרגע, מתוך הבנה שגם המינהל צריך מערכות מידע עדכניות, כדוגמת מערכת הצטיינות בתפעול, כדוגמת מערכת לניהול בטיחות בתפעול, כדוגמת ה-CRM. לכן המחלקה הזאת תטפל גם במערכות המידע ליצירת אפקטיביות במינהל, ובעיקר-לייצר טכנו פדגוגיה מתקדמת במערכת החינוך לבתי הספר בעיר. אנחנו נמצאים במצב שאנחנו לא יודעים כל כך מה קורה מבחינה טכנולוגית בבתי הספר. אנחנו מתחילים עם מיפוי, לאחר שנסיים את המיפוי נתחיל להשקיע בתכניות, כאשר המטרה היא שתל-אביב יפו תהיה בקדמת הטכנולוגיה מבחינה חינוכית. זה הרעיון ולשם אנחנו הולכים. התכנית של דרך החינוך כפי שהצגתי אותה קודם. מוצגים כאן בשקף כל האתגרים של מערכת החינוך היום. שימו לב, אלה האתגרים שמנהלי ומנהלות בתי הספר סימנו כאתגרים המורכבים ביותר.

גב' חן אריאלי:

כולם היו בזה? כמה אנשים היו בזה?

גב' דליה לין:

40 מנהלות ומנהלים ישבו בקבוצות מיקוד ועדכנו את האתגרים האלה, כאשר אנחנו לקחנו את האתגרים האלה והם יהיו הבסיס לתכנית אותה אנחנו בונים. כאשר, כי שאתם רואים, הכל מתחבר לנושא הקשב. כל

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-14-

עוד לא נפתח את מיומנות הקשב, בטח ובטח לא נוכל לטפל בהיבט הערכי, לא נוכל חיות חיים משותפים, לא נקשיב אחד לשני.

כל הסיפור הטכנולוגי, אם לא יהיה קשב והדבר הזה ישתלט על חיינו, בטח ובטח לא נוכל לפתח את הקשב. כנ"ל לגבי מערכות יחסים, שצריך לפתח אותן כמרחב חינוכי.

וכל נושא תחושת הביטחון הבסיסי והחוסן, לשהות ברגע, להיות נוכח.

מעבדת הקשב, מי שרצה לדעת על הוצאת הסמארטפונים.

יצאנו עם מעבדה, כאשר המטרה של המעבדה היא ללמוד את הסוגיה הזאת, שכולנו יודעים שבבתי הספר היסודיים היא יותר פשוטה.

ההורים וודאי מעדיפים שהילדים לא יהיו עם מסכים. הילדים, אומרים להם ובדרך כלל הם מקשיבים, כשזה בבתי הספר היסודיים, וחוזר מנכ"ל שנותן תוקף וגב למנהלים, ולכן זה הרבה יותר פשוט והרבה יותר קל.

בבתי הספר היסודיים צריך לעבוד עם ההורים, על איך, כשהילדים חוזרים הביתה, ממעטים בשעות מסך, לתת להם את הכלים להבחין בין עיקר לתפל, לטפל בכל נושא החרמות, לגבי כל מה שקורה ברשתות- לדעת לתת לילדים ולהורים את הכלים כדי להצליח גם בבתי הספר היסודיים.

אני אעבור לחינוך המיוחד. גם בחינוך המיוחד נושא הסמארטפונים הוא לא מורכב, כי אוספים מהילדים את הסמארטפונים, ואין שום בעיה, גם בתיכונים. ולכן גם שם צריך לעבוד על איך מחזקים את הקשב.

הקושי והמורכבות זה בבתי הספר העל יסודיים. יש לנו שישה בתי ספר, עם באמת מנהלות ומנהלים אמיצים, שבאו ואמרו- אנחנו מאמינים ברעיון ואנחנו, בתחילת תשפ"ו הולכים על מלא, למרות הקושי. מדובר

בתיכונט, עמוס עוז, שמיר, לידי דיוויס, תיכון חדש והפתוח ביפו. אלה ששת בתי הספר. כאשר הם בנו

תכנית, הם לוו, הם העבירו כבר מכתבים לצוותים, הצוותים כבר יודעים, ההורים משתפים פעולה, רכשנו לוקרים, אנחנו כרגע בתהליך של לוקרים, ואנחנו מקווים שבתחילת השנה הדבר הזה יעבור.

מר לדיאנסקי:

תמקדי אותנו קצת מה זה אומר להוציא. זה להוציא בכלל מתחום בית ספר, גם בהפסקות? זה להוציא מהשיעורים? מה זה להוציא את הסמארטפונים? זו סיסמה מאוד יפה, מה בפועל רוצים לעשות?

גב' דליה לין:

מסוכן מאוד לצאת עם סיסמאות לציבור ולא לצאת עם תכנית. לכן יש לנו תכנית.

מר לדיאנסקי:

לאוזני בינתיים זה רק סיסמאות.

גב' דליה לין:

אתה מוזמן בתחילת השנה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-15-

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

לך לבית ספר שמיר ביום הלימודים הראשון, תכנס לשם, דבר עם המנהל ותסתכל מה קורה. ואתה תראה.

גב' חן אריאלי:

ראובן ואני נלך לבית ספר שמיר, קבענו.

מר לדיאנסקי:

נשמע מהגב' לין מה התכנית.

גב' דליה לין:

אני אגיד.

הרעיון הוא, וזה לא חדש, זה קורה בעולם, שכאשר הילדים נכנסים הם יפקידו את הטלפון שלהם בלוקר. היום בחטיבת הביניים ב"שמיר" אין סמארטפונים. היית שם? ביקרת? אתה מוזמן לבקר. אין סמארטפונים. יש עוד בתי ספר שכבר אין. בתיכונט אין סמארטפונים, יש התמודדות.

מר לדיאנסקי:

התהליך הוא שבאים בבוקר, שמים את הסמארטפון בלוקר, נועלים את הלוקר,

גב' דליה לין:

ואוספים אותו בסוף היום.

עלו כל מיני סוגיות על ידי תלמידים, אנחנו בקשר אתם. יש כל מיני סוגיות של הצבא. היום הגעתי עד מנהלת "מיטב" של המלש"בים, כדי לבקש מהצבא לא לשלוח את ההודעות בשעות הבוקר. הם היו בהלם. היא אומרת- כל הכבוד לכם, אנחנו נתאים את מה שצריך לעיר תל-אביב יפו, אתם עוזרים לנו כאשר הילדים יגיעו לצבא. כלומר, את ההודעות על כל הגיבושים וכל מה שצריך לא ישלחו בבוקר. עד לשם הגענו.

מר לדיאנסקי:

ואחרי שזה יקרה, נניח בבית ספר "שמיר" במשך שנה, שנתיים, שלוש, אחרי שנה, שנתיים, שלוש אנחנו נוודא שמה? שרמת הלמידה עלתה? שרמת הלכידות החברתית עלתה?

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

שאלה טובה, יש לה תשובה.

גב' דליה לין:

אנחנו מלווים את זה במחקר. יש לנו שני גופים שהולכים ללוות אותנו בתהליך הזה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-16-

גוף אחד זה אוניברסיטת תל-אביב, שהם חוקרים את הנושא הזה וזה מאוד מעניין אותם, כי אנחנו הראשונים בארץ שעושים את זה. וזה לא יהיה קל, וזה לא יהיה פשוט, אבל גם להחזיר תלבושת אחידה לא היה פשוט, וגם להפסיק עישון לא היה פשוט. זה לקח כמה שנים טובות לעשות את זה, ומתמודדים עם זה עדיין היום, ועדיין רודפים אחרי ילדים בחצר, אבל זה התפקיד שלנו- להציב איזשהו אתגר ולעמוד בו. לאה אשוח -מרכז למחקר כלכלי- חברתי, גם הוא ילווה אותנו, אנחנו הולכים לקבוע כל מיני מדדים שאותם אנחנו הולכים לבדוק.

במקביל, מאחר שמנהלי בתי הספר אמרו שהילדים משתמשים בטלפון לצרכי למידה, אנחנו נותנים היום, ואתם אישרתם בהנהלת העיר, עוד מחשבים. אם עד היום זה היה חמישה ילדים למחשב, עכשיו זה יהיה שלושה ילדים למחשב, ואנחנו נוודא שלא יהיה חוסר לילדים בלמידה. יותר מזה, נוודא שהם לא נפגעים, והפוך- הם מתקדמים טכנולוגית. זה יקח זמן.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אומרים בדברים האלה המון דברים.

הדבר שנראה לי הכי מטורף הוא שאומרים- אני עושה כבר עסק, אני עובדת, אני משפיענית, אני מוכרת, מתי היא עושה את זה? בשעות היום. אתם אומרים עכשיו לסגור לי את העסק?! בקיצור, יש המון בעיות.

גב' דליה לין:

זה לא הולך להיות קל.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

וחוץ מזה, אני אומר לכם, בחיים הכל קשה עד שמחליטים. זה הופך להיות פשוט כשיש החלטה, ויש כללים, וכולם יודעים.

גב' דליה לין:

נכון.

30 בתי ספר יסודיים כבר נמצאים בתוך התהליך של הוצאות סמארטפונים, זה כבר נמשך שנה שלישית, ממשיכים.

תכניות הקיץ:

גם בסאמר סקול ובקאמפ תל-אביב-יפו, שהן תכניות מאוד מצליחות, גם שם זה בלי סמארטפונים, 10 ימים בלי סמארטפונים, והילדים מעידים על זה שטוב להם.

מר שפירא:

זה יהיה או שזה כבר?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-17-

גב' דליה לין:

זה כבר.

קצת מספרים:

76,000 תלמידים ותלמידות בעיר.

5,000 תלמידים ותלמידות בחינוך המוכר שאינו רשמי.

453 גני ילדים

112 גני ילדים בחינוך המיוחד.

75 בתי ספר יסודיים.

36 בתי ספר על יסודיים.

22 בתי ספר כוללניים לחינוך המיוחד ומסגרות.

כל השאר - פנימיות, מועדונים, מרכזי נוער, מרכזי פלי"א.

מעל 40,000 הורים בעיר, כבר אמרנו.

מר גורן:

לגבי הגנים, אנחנו בירידה עדיין?

גב' דליה לין:

אנחנו בירידה, אבל אנחנו נהיה בעלייה לקראת 2030.

מר גורן:

עם השכונות החדשות?

גב' שיר כהן:

כן.

גב' דליה לין:

ב-2030 נחזור לעלייה שהיתה ב-2020, בהנחה שהכל יצמח לפי הסטטיסטיקות.

מר שפירא:

מה זה 300 מלידה עד 3?

גב' דליה לין:

300 מסגרות מלוות. זה משפחתונים, זה סמל, זה כל מי שמעל 7 ילדים ומפוקח על ידי העירייה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-18-

מר זבולון:

האם זה אומר ירידה? עלייה? מה זה אומר?

גב' דליה לין:

יותר, הרבה יותר, כל הזמן אנחנו בעלייה.

מר זבולון:

כמה גנים היו בשנה שעברה?

גב' טלי גרינפלד:

אותו מספר פחות שלושה. בסה"כ בקיזוז בין הנסגרות לבין הנפתחות אנחנו במינוס 3.

מר זבולון:

ומה לגבי יתר המספרים?

גב' דליה לין:

זה די דומה. יש לנו עוד בית ספר אחד על יסודי, עוד שני בתי ספר יסודיים.

גב' ברנד:

מספר גני הילדים ירד, לא?

גב' דליה לין:

בגני ילדים, בהסתכלות רב שנתית, כרגע בשנים האחרונות יש ירידה, ועוד מעט נראה את העלייה.

גב' ברנד:

זה בעיקר בגלל הקהילה הזרה.

גב' דליה לין:

חלק זה קהילה זרה, וחלק, למשל בצפון זו אוכלוסייה מתבגרת.

גב' שיר כהן:

או תמ"אות.

גב' דליה לין:

במרכז יש עלייה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-19-

גב' ברנד:

דווקא במרכז יש עלייה?

גב' שיר כהן:

באזור יהודה המכבי, היו 4 כתות לשכבה ביסודי וירדו לכתה או שתי כתות, כי הכל שם תמ"א. עוד מעט האוכלוסייה תחזור.

גב' דליה לין:

מוצגים כאן המספרים לגבי גני ילדים.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

היינו כבר ב-630.

גב' דליה לין:

נכון. אבל אנחנו נעלה.

גב' טלי גרינפלד:

יש לנו את החינוך הרגיל ויש את החינוך המיוחד.

בחינוך המיוחד השנה אנחנו במגמת גדילה. זו שנה ראשונה מזה הרבה זמן שאנחנו עולים למתחדשות בעוד 6 כתות גן, ויכול להיות גם 7 כתות גן, 5 מהן הן כתות תקשורת. זה משהו שצריך להגיד אותו כי זה לא היה פה שנים.

גב' ברנד:

וכמה אנחנו מצליחים להביא קרוב לבית? היה יעד עירוני.

גב' דליה לין:

זה עדיין היעד העירוני.

גב' טלי גרינפלד:

יש לנו למעלה מ-20 מעברים של כתות גן שלנו, של החינוך הרגיל, כדי לייצר את המקום לכתות החינוך המיוחד קרוב לבית.

גב' ברנד:

כמה בסוף מהכתות האלה משרתות את הקהילה בתוך הקהילה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-20-

גב' עידית גלבר:

בלמעלה מ-90%.

ולא רק זה, הורים בגלל ההסעה, כי משלמים להם את ההסעה, לפעמים מבקשים ללכת רחוק ומוותרים על קרוב לבית.

גב' ברנד:

כל הכבוד.

גב' עידית גלבר:

זה חלק מהיעד.

גב' טלי גרינפלד:

ניתן לראות בשקף שלפניכם את הפילוח של מספר הכתות לפי אזורים. באזור הצפון אנחנו עומדות על 134 כתות.

מר שרעבי:

יש לי רק בקשה אחת. היות שיש כאן בעלי תפקידים חדשים, ונבחרו הציבור לא מכירים את כולם, לפני שמישהו מתחיל- שיאמר את שמו ואת תפקידו.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

טלי היא לא חדשה.

מר שרעבי:

בתפקיד הזה היא חצי שנה.

גב' טלי גרינפלד: (מנהלת האגף לקידום הגיל הרך)

אני מנהלת האגף לקידום הגיל הרך מלידה עד 6.

מוצג כאן הפילוח, ולא אחזור על המספרים.

אני מבקשת להתחבר לשני צירים מאוד חשובים של מנהלת המינהל:

האחד, שהחינוך בתקופה הזאת, הילדים שאנחנו פוגשים, המשפחות שאנחנו פוגשים, זו תקופה שאנחנו פוגשים ילדים עם צרכים שלא באו לידי ביטוי בשנים האחרונות, ויש כאן מהלך שלם שהוא מלידה עד גיל 6, של איתור צרכים וטיפול, והכנסה של מטפלים למעונות והכנסה של מטפלים לגני הילדים. זה לא היה. אנחנו עכשיו במהלך שהוא חדש, כי זה הצורך.

עוד ציר נוסף שאנחנו מתחברות למינהל זה החינוך לקשב.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-21-

גב' דליה לין:

בקיצור, מיינדפולנס בגיל הרך. הילדים צריכים להתחיל להירגע, לנשום, ללמוד איך לשבת שנייה בשקט, לא כל הזמן התזזית הזאת. העולם הוא מאוד מאוד מגרה, יש המון המון גירויים, ולכן אנחנו הולכים להכניס קצת. זו עבודה שקורית היום לא רק אצלנו, בהרבה מאוד מקומות, יש מחקרים שמראים שכאשר עובדים ומחזקים את המיומנות הזאת הילדים צומחים, הם פחות אלימים, התגובות שלהם יותר מווסתות, וההורים מאוד מברכים על זה, גם ההורים וגם הילדים.

גב' ברנד:

יש לנו חוסרים של גננות? איך מתחילה שנת הלימודים מבחינת צפי של כוח אדם?

גב' טלי גרינפלד:

זו שנה ראשונה שבעיתוי הזה יש חוסר של 20 גננות.

מר זבולון:

בלבד?

גב' טלי גרינפלד:

התחלנו עם 60. משרד החינוך, העבודה של המפקחות הוא לאתר את הגננות והן עושות את זה, אני מאמינה שהמהלך הזה יושלם.

גב' דליה לין:

הבעיה שלנו זה בעיקר המורות והמורים, פחות הגננות. גם השנה הגננות פחות היתה הבעיה, אלא תומכות החינוך ומורות ומורים, ואנחנו עדיין בבעיה עם מורות ומורים.

מר לדיאנסקי:

תומכות חינוך זה סייעות?

גב' שיר כהן:

כן.

מר לדיאנסקי:

וכמה סייעות חסרות?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-22-

גב' טלי גרינפלד:

כיוון שהשנה לא נפתחה אני לא יכולה להגיד לך שחסרות. אנחנו במהלך גיוס.

מר לדיאנסקי:

הצפי.

גב' שיר כהן:

בגלל שהרבה מאוד תומכות הן תומכות צמודות תלמיד וועדות הזכאות והאיפיון עדיין לא נגמרו, אנחנו לא יכולים לדעת.

גב' טלי גרינפלד:

לגנים לא חסר.

מר לדיאנסקי:

לגנים לא חסרות סייעות?

גב' טלי גרינפלד:

לא, אין חוסר.

גב' שיר כהן:

בכל מקרה, בקרוב יצא קמפיין.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

החוסר זה במחלות, בהיעדרויות, בכל מיני דברים כאלה.

גב' דליה לין:

הבעיה היא יותר במילוי מקום, זה פחות בתומכת גן הקבועה, הבעיה היא במילויי מקום.

מר לדיאנסקי:

יש סייעת קלאסית שהיא סייעת, ויש תומכת חינוך שהיא צמודה לילד.

גב' שיר כהן:

לכולן קוראים תומכות חינוך.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-23-

מר לדיאנסקי:

לא חשוב.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

לא, זה חשוב.

מר לדיאנסקי:

אני מדבר על האיפיון של התיפקוד.

גב' דליה לין:

יש תומכות צמודות לילד, שחסר, והוועדות עוד נמשכות עד תחילת השנה, ותמיד יש חוסר, ותמיד צריך לחפש עבור כל ילד את התומכת שלו. אנחנו לא יודעים להגיד כרגע כמה. כרגע עוד לא חסר, אבל אנחנו נדע. לגבי תומכות בגנים- לא חסר לנו כרגע, אבל אנחנו רוצות שתהיה לנו יתרות במילויי מקום, כדי שלא נצטרך לסגור גנים.

מר זבולון:

זה פעם ראשונה שאנחנו שומעים בשנים האחרונות שאין חוסר דרמטי.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

יש חוסר דרמטי.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

הבעיה היא מילוי מקום בהיעדרויות.

מר זבולון:

בשנה שעברה היינו במצב יותר קשה.

גב' דליה לין:

לא. תמיד זה היה במילוי מקום.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

רוב הפער היה בגנות.

גב' דליה לין:

תמיד זה מילוי המקום, אף פעם זה לא תומכת אם. יש הרבה מחלות, ואז אין מי שיחליף, ואז גן נסגר.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-24-

מר שרעבי:

צריך גם לעשות הפרדה, ופה אנחנו קצת לא מבינים.
הדבר הזה שנקרא גננות הוא לא באחריות העירייה.

גב' ברנד:

אנחנו יודעים את זה.

מר שרעבי:

לא כולם יודעים את זה.
הגננות הן עובדות של משרד החינוך, ומה לעשות, למשרד החינוך אין ממלאות מקום, ואז הם משאירים
אותנו בסיטואציה שאנחנו צריכים להביא עוד סייעות, וזו הבעיה שלנו.

מר לדיאנסקי:

זה גננות, לא סייעות. סייעות זה משהו אחר.

גב' דליה לין:

אבל תומכות מחליפות גננות.

מר שרעבי:

ברגע שאין לי עוד תומכת לשלוח לגן הגן נסגר באותו יום, כי אני לא יכול לפתוח גן. זו הבעיה שלנו. משרד
החינוך לא מצליח למלא את החלל של מילוי מקום של גננות.

גב' דליה לין:

עברנו לחינוך היסודי.

גב' שיר כהן:

גב' לאה זיידה- מנהלת האגף לחינוך יסודי.

גב' לאה זיידה: (מנהלת האגף לחינוך יסודי)

הציר המרכזי בחינוך היסודי הוא תפיסת תפקיד המחנך, מי זה המחנכים בחינוך היסודי, שהם בעצם
המנטורים. מחנכי הכתות הם בעצם הציר המרכזי של התפיסה שלנו. הם צריכים לקבל את כל הסיוע, הליווי
והתמיכה. אנחנו רוצים מחנכים שרואים את הילד, לא שולחים אותו ל"מוסד"- להוראה מתקנת, לפסיכולוג,
ליועצת, אלא לוקחים אחריות כוללת על כלל הילדים בכתה שלהם. ובמיוחד עכשיו, עם חוק החינוך המיוחד,

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-25-

כשיושבים בכתות ילדים מאוד מאוד מורכבים המחנכים צריכים לקבל כלים והכשרה איך להתמודד עם הילדים.

הנושא השני הוא אהבת הלמידה. איך אנחנו יוצרים אצל הילדים אהבת למידה. הרעיון הוא שהעיר כולה הופכת להיות מרחב למידה, הילדים יוצאים ללמוד במוזיאונים, בספריות, יותר ויותר בתי ספר משתתפים בתכניות עירוניות והעיר הופכת להיות מרחב למידה. זה עוד לא נמצא במיטבו אבל זה הכיוון. יש לנו פרויקט שנרחיב אות בשנה הבאה- בית ספר מנגן. מאוד קשה, עם 75 בתי ספר ליצור IMPACT, ולכן, ככל שניקח נושא אחד טוב ונרחיב אותו ונפעיל אותו ביותר בתי ספר, כך תהיה לזה השפעה. יהיו לנו 16 בתי ספר בתכנית בית ספר מנגן, והכוונה היא כן שנה לצרף בתי ספר נוספים.

גב' דליה לין:

זה פרויקט שהיא בשיתוף פעולה עם מינהל קהילה. זה שיתוף פעולה מאוד מאוד יפה שנקדם.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

גם הפילהרמונית בתוך העניין קצת.

גב' דליה לין:

נכון.

גב' לאה זיידה:

אני אגיד שגם התכניות האחרות באגף, הן תכניות בשיתוף פעולה עם רשות הספורט, עם המחלקה לאמנויות, עם מינהל קהילה, הרעיון הוא שמחברים כוחות ונותנים מענים יותר מקצועיים.

גב' חן אריאלי:

טרם איתרנו לתחילת שנת הלימודים הקרובה?

גב' לאה זיידה:

כן.

גב' להבי:

אפילו מפרסמים עכשיו בפייסבוק את המשרות האלה.

גב' לאה זיידה:

ויש שני בתי ספר חדשים:

בית ספר בכיכר המדינה.

ובית ספר צומח ממלכתי דתי בטשרניחובסקי.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-26-

מר גורן:

בנושא של "העיר היא הכיתה", היתה פעם תכנית בכתות ד'- הכר את עירי, זה ממשיך עדיין?

גב' דליה לין:

אתה מדבר על חידון רחובות תל אביב?

מר גורן:

נכון. היה גם חידון רחובות, אבל היה גם- הכר את עירי לכתות ד'.

גב' שיר כהן:

זה עדיין קיים.

מר לדיאנסקי:

מה לגבי התופעה של מחנכים ומחנכות לשתי כתות, וכל מה שקשור בדברים האלה, זה עדיין קיים?

גב' לאה זיידה:

כן, זה קיים.

מר לדיאנסקי:

באיזה עוצמות?

גב' לאה זיידה:

מתוך 75 בתי ספר יש לנו כ-10 בתי ספר שיש בהם מחנכים לשתי כתות. יש גם שלושה בתי ספר שהמנהלים הפכו להיות מחנכים, כי אין ברירה.

מר זבולון:

זה הרבה.

גב' ברנד:

גם בעל יסודי.

גב' דליה לין:

בעל יסודי קצת פחות.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-27-

מר לייבה - מנכ"ל העירייה:

השאלה היא כמה כתות בכל בית ספר.

גב' דליה לין:

בשכבה אחת, זה אף פעם לא יותר משכבה אחת.

קריאה:

זה הרבה.

מר לייבה - מנכ"ל העירייה:

זה מיותר.

גב' דליה לין:

זה לא צריך להיות.

גב' ברנד:

זה לא צריך להיות.

גב' רותי אנזל: (מנהלת האגף לחינוך על יסודי)

אני רותי אנזל, מנהלת האגף לחינוך על יסודי.

אני אגיד שאנחנו כל הזמן בצמיחה בשנים האחרונות במספר בתי הספר.

בעצם ב-6 השנים האחרונות נפתחו שישה בתי ספר על יסודיים, בשנה הבאה נפתח השביעי ושנה אחרי זה עוד אחד, ושנה אחרי זה עוד אחד. בית ספר על יסודי הוא תמיד בית ספר שמוקם לבין 42 ל-48 כתות, זה אומר- בסביבות 1,500-1,800 תלמידים בסוף הצמיחה.

אני אגיד שאנחנו עכשיו נמצאים בסוף הצמיחה של שניים מהצומחים שלנו, שזה "שמיר" ו"צמרות". גם עמוס עוז מגיע כבר לכתה יא', ומאיר שלו מתחיל בשנה הבאה, הוא מתחיל בכיכר המדינה, כולם יודעים את כל מה שהיה סביבו.

אני אגיד שאנחנו ביסודי מאוד עסוקים בסיפור של קשר, ובעל יסודי אנחנו מעמיקים את זה אבל דרך הלימוד ודרך החינוך הערכי, ולכן מה שאצלנו מאוד חזק זה הסיפור של מרכז תחנת רוח, שמתעסק המון בכל הסיפור של החינוך ההומניסטי. כי אתם יודעים שבסיפור של המדעים ושל שפות גם המדינה משקיעה הרבה, הסיפור של החינוך ההומניסטי שדרכו אפשר להתעסק בחינוך הערכי- שמאוד מאוד חשוב לנו פה, גם בתל אביב אבל בכלל, אנחנו מכניסים את זה דרך זה, דרך למידה שהיא אחרת.

גם אנחנו משתמשים במרחב הציבורי. יש לנו עבודה מאוד נרחבת עם מוזיאוני העיר, עם מוזיאון העיר וכל המוזיאונים סביבו, כאשר העבודה הזאת היא לא רק ביקור של התלמידים שם אלא גם יצירת חלופות בהערכה. גם ההערכה והמדידה היא דרך תכניות שאנחנו בונים ביחד עם המוזיאון.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-28-

המנהלים שלנו מאוד עסוקים בסיפור של ישראליות משותפת. בשנה הבאה אני מקווה שאנחנו נצליח, אנחנו בנינו פיילוט בכמה בתי ספר- המסע לישראליות משותפת, במקום המסע הישראלי הקלסי- שיש בו פחות התעסקות בחיים המשותפים. למנהלים פה בתל-אביב יפו חשוב מאוד הסיפור של החיים המשותפים, ולכן בנינו איזושהי תכנית מאוד עמוקה בעניין.

אנחנו בונים גם ביחד עם משרד החינוך איזושהי תכנית שתרחיב את לימודי האזרחות ל-5 יחידות, עם כמה תיכונים שלנו, כאשר המוקד של התכנית הזאת יהיה דמוקרטיה וחיים משותפים, זה נראה לנו חשוב שבבתי הספר שלנו התלמידים יעמיקו בעניין הזה.

בנוסף, לאה דיברה קצת על הסיפור של בתי ספר יסודיים מנגנים, ואנחנו מנצלים את זה. למשל ביפו- בתי הספר המנגנים ביסודי, ההמשך שלהם הוא באלמוסתקבל. השגנו אישור לבנייה לראשונה של 5 יחידות עד 10 יחידות של מוזיקה ערבית, עם התמחות במוזיקה ערבית, יחד עם מרכז המוזיקה ביפו, יחד עם המישלמה ועם אגף תרבות, באמת תכנית שעושה את האימפקט מהיסודי לעל יסודי. בנוסף בנינו גם עוד דברים שקשורים למוזיקה, והדברים כתובים פה.

אני רק רוצה להגיד: אם שמתם לב, לאה, בשקף הקודם כתבה שנכנסים כ-4,700 ומשהו תלמידים לכתה א', ושימו לב כמה נכנסים לכתה ז'. והיא דיברה על 29,200 תלמידים בערך- ב-6 שנים של א' עד ו'. בעל יסודי יש בשנה הבאה 25,533, זה רק אומר לכם למה צריך לפתוח עוד בתי ספר על יסודיים, כי עוד לפני כל הבינוי ולפני כל השינויים. אנחנו ממש מרגישים כל שנה את העלייה במספר התלמידים ואת הצפיפות, בעיקר במרכז העיר.

אני רוצה להגיד, לפני שתשאלו: לגבי מנהלים אנחנו השלמנו את הכוורת שלנו. יש לנו שלושה מנהלים 6 שנתיים חדשים, אחת התחילה כבר לפני מספר חודשים, באמצע השנה, כשעזבה אותנו מנהלת. יש לנו שלושה מנהלי בתי ספר חדשים להזדמנות שנייה ויש לנו מנהלת חטיבת ביניים חדשה, כל המשרות מאוישות כבר.

ולפני שתשאלו לגבי מורים אני אגיד.

אני סיימת.

תודה.

מר זבולון:

צריך לברך את רותי.

גב' רותי אנזל:

אני עוזבת בספטמבר.

מר זבולון:

ולהגיד תודה גדולה על כל השנים.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-29-

מר לדיאנסקי:

אני רוצה לשאול שאלה לגבי הכתות השקופות. בשנים האחרונות אתם בונים כתות שקופות, כל הכתות עם הזכוכיות שלדעתי זה דבר נורא משני טעמים: האחד, כשילד עובר שם בסמוך לכתה, וכל ליצן שעושה תנועות וכו' מושך את כל תשומת הלב של כל התלמידים. ודבר שני: מרבית המורים שמים פלקטים על הזכוכיות ומכסים את הזכוכיות השקופות, אז בשביל מה שמנו שם זכוכיות שקופות?!

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אצלנו זה המצב. אני אסביר לכם. במדינת ישראל כל פוליטיקאי שבא ואומר- רבים באו אלי ומתלוננים.

מר לדיאנסקי:

מי אמר רבים באו אלי ומתלוננים? אני לא אמרתי את המשפט הזה. אני לא אמרתי שהתקשרו אלי.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אני לא אמרתי שאתה אמרת.

מר לדיאנסקי:

מה התשובה.

גב' רותי אנזל:

דבר ראשון אני רוצה לענות על החלק השני שאמרת- שכל המורים מכסים. זה לא נכון, ואני מזמינה אותך לסיוור אתי בבתי הספר.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

לדיאנסקי מבקר באופן קבוע בבתי הספר היסודיים והתיכוניים, והוא ראה שיש על כל כתה פלקטים. מה לעשות שהתמונה היא אחרת?

גב' רותי אנזל:

אני רוצה רגע להגיד משהו מבחינת התפיסה. מכיוון ששיטת הלימוד שלנו, ולזה אנחנו שואפים, לא יכולה להיות שיטת לימוד שבה 7 שעות מורה עומד ומרצה לתלמידים, אלא אנחנו מדברים על למידה שהיא למידה בקבוצות ולומד עצמאי, ואנחנו מייצרים בחוץ גם מרחבי למידה שתלמידים לומדים בהם, המורה צריך להיות בקשר עם עין עם הקבוצות שגם לומדות בחוץ. זו סיבה אחת. אני אומרת לך שהילדים מתרגלים לזה מהר מאוד, וגם כשמורה עומד פרונטלית ונאמר נותן הקנייה של חצי שעה או רבע שעה הרבה מהתלמידים כבר לא שמים לב כי הם מתרכזים.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-30-

ודבר שני, אנחנו נמצאים בעולם שבו אף פעם אתה לא יושב בחדר סגור ועושה דברים, והילדים צריכים להתרגל לזה- גם באופן הלמידה שלהם וגם באופן העבודה שלהם ביחד. זה חלק מהמימוניות שלהם. ואני חושבת שלאה גם תוכל להוסיף. אנחנו מקבלים ילדים שבאים ככה, כאשר מגיעים ילדים מבתי ספר יסודיים שכבר התרגלו לזה זה הרבה יותר פשוט.

גב' דליה לין:

הם לא מזיזים, אני עוברת שם- הם לא רואים אותי בכלל.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

נכון.

גב' דליה לין:

אני לא יודעת על מה אתה מדבר. תנסה לעבור שם, הם לא רואים אותך. תבוא ותסתובב בבתי ספר.

מר לדיאנסקי:

יש לי ילדים בליידי-דיוויס, אני יודע בדיוק מה הם אומרים.

גב' רותי אנזל:

יכול להיות. אבל אני אספר משהו שאמר לי מקס- המנהל של שמעון פרס, אחרי שהוא עבר משבח-מופת הישן לבניין החדש. הוא אמר לי שמהרגע שהם עברו לבניין הזה הטיפול שלו בבעיות הלימוד ירד ב-90%. זה משהו שמאוד חשוב בעל יסודי לפחות, אבל גם ביסודי.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

כשיש אור ורואים יש פחות אלימות.

גב' דליה לין:

נכון.

גב' רותי אנזל:

נכון. כל הזמן רואים את כולם.

מר שרעבי:

העניין הוא שכאשר מנהל מסתובב מידי פעם וילדים רואים אותו במסדרון האווירה היא קצת שונה. יש פחות ילדים שנמצאים במסדרונות מכפי שהיה פעם, והשיטות השתנו. לידי דיוויס זה לא דוגמא.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-31-

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

ועדיין זאת שאלה, זה לא דבר שכולם מסכימים לו.

מר שרעבי:

נכון.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

גם בין מורים.

מר שרעבי:

יש גם מורים שזה מציק להם.

מר לדיאנסקי:

בואו נגיד ככה, גם התשובה שקיבלתי לא שכנעה אותי.

גב' ברנד:

אני יכולה להגיד לך שזה דור עם הפרעת קשב מטורפת. בלי שני מסכים בו זמנית, סימולטנית, ואני רואה את זה גם אצל הילדים שלי, לפעמים רואים גם את זה, וגם מכינים שיעורים וגם עוד משהו. בכלל מבחינת הקשב היום של ילדים,

גב' דליה לין:

זה שונה לגמרי ממה שהיה כאשר אנחנו היינו תלמידים.

גב' ברנד:

זה שונה לגמרי, אי אפשר בכלל לתפוס את זה בתפיסות שלנו. זו הפרעת קשב אחת, הם לא קולטים משהו אם אין להם עוד מסך במקביל, אם אין עוד משהו במקביל.

גב' דליה לין:

על זה אנחנו רוצים לעבוד.

גב' ברנד:

זה הסיפור.

גב' דליה לין:

רק מי שמבין מה שקורה מבין כמה נזק יש בזה.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-32-

גב' ברנד:

זו הדרך היום שנוער לומד, סימולטנית כמה דברים, וזה רע מאוד.

גב' עידית גלבר: (מנהלת החינוך המיוחד)

חינוך מיוחד.

אחת המטרות מאז שנכנסתי לתפקיד בחינוך המיוחד, זה כבר 9 שנים, שהתכניות שיש הן-שהתלמידים האלה הם כמו כולם, הם לא שונים מהתלמידים האחרים אלא להפך, ורק כמה שאפשר לקדם ולהכניס אותם לקדמת הבמה, ושיהיו שותפים.

כמו שאמרה דליה, קודם כל השנה אנחנו מתחדשים בגן תקשורת למגזר הערבי וכתת תקשורת שתהיה בחסן-ערפה, גם למגזר הערבי, המטרה היתה שיהיה המשך, שהגן ימשיך, שיוכלו להמשיך באותה שפה. ולא רשמתי פה, יש לנו בתי ספר צומחים, ב-3-4 השנים האחרונות פתחנו עוד בתי ספר לחינוך המיוחד, כי יש לנו עלייה והם כרגע בצמיחה. כמו "שושנה דמארי", "מרחב", "סמי מיכאלי" - שהם בצמיחה, ובהמשך, בשנה לאחר מכן אנחנו נפתח עוד בית ספר.

אחד הדברים, ודיברתי על הנושא של הקבוצות, פתחנו קבוצה של מנהיגות. מנהיגות של תלמידי חינוך מיוחד. התחלנו בפילוט בשני בתי ספר, ב"נוף" ובנווה צדק, לקחת את התלמידים הבוגרים - שידעו לסגור על עצמם, להגיד מה הם רוצים, ולתת ביטוי עצמי כמו כל תלמיד אחר שנמצא, ושהם יוכלו לדוורר את עצמם ולהגיע גם בחיים הרגילים שלהם.

דבר נוסף: הנושא של מרחב חינוכי בטוח. אנחנו יודעים יפה מאוד שאצל התלמידים עם הצרכים המיוחדים יש לנו בעיה של מוגנות וחוסן, מוגנות מכל הבחינות - גם של תוקף, גם של מותקף. עבדנו פה במשך כמה שנים עם הרשות לחוסן ומכון חרוב, כדי לתת לכל איש צוות וגם תלמיד-שיבין מה מותר, מה אסור מבחינת כל המוגנות שלהם.

יתרה מזאת, פתחנו מפת דרכים לפי כל איפיון, כלומר מה שמתאים לבית הספר האוטיסטי לא מתאים לבעיות התנהגות או לבעיות של פיגור וכן-הלאה. שם אנחנו רוצים, ועשינו את זה עכשיו יחד עם הצוותים, להטמיע בשנה הקרובה שכל איש צוות ידע, מתומך חינוך ועד המורה כמובן, לראות מה מותר, מה אסור לכל אחד.

אני אתן רק דוגמא קטנה: יש לנו בתי ספר שהמגע של התלמידים האלה - שאנחנו צריכים להלביש אותם, שילד ידע מה מותר ומה לא מותר לו, ושגם המורה ידע.

זו רק דוגמא לדברים מאוד חשובים, ולא משנה אם בא מורה חדש או מורה וותיק, תהיה מפת דרכים בכל בית ספר שהם ידעו מה הם צריכים לעשות.

המשכנו פה הלאה גם לגבי האמנות. בכל התחומים שלנו זה דבר מאוד מאוד חשוב. בשנה הבאה אנחנו נפתח מרכז אמנות אחד כפיילוט, אחר הצהריים, שבו אנחנו נעשה את המוזיקה שיש, וגם אמנות. המטרה היא להרחיב את זה לכל התלמידים עם הצרכים המיוחדים מבתי הספר הכוללניים, שהם יבואו. גם הדרכת הורים, גם נוכחות מבחינה חברתית, והתקווה היא בהמשך לפתוח עוד מרכזים. אנחנו מתחילים עם מרכז אחד.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-33-

תרבות מיוחדת: אנחנו רואים חשיבות ואנחנו מאוד מכוונים את התלמידים שלנו למרכזי התרבות בעיר, לכל הנושא של המוזיאונים. יש לנו בתי ספר שלנו כמו שושנה דמארי, כמו נווה צדק, שממש לומדים. שושנה דמארי זה אוטיסטיים, ואם תיכנסו לבית הספר שם תראו תערוכה מתחלפת כל הזמן. מאוד מאוד חשוב לנו שהדברים האלה גם יכירו, גם ייכנסו, שלא יפחדו, הם ילדים כמו כל הילדים, העיקר שיראו את העושר שיש לנו פה בעיר. וגם ההורים. ברגע שילד בא ואומר להורה-הייתי במוזיאון, הייתי במרכז הזה, הרבה הורים אמרו שהם לא האמינו. והשנה, בחמישה בתי ספר מתחלפים לנו המנהלים.

גב' טלי ברגל: (מנהלת לבינוי ופיתוח)
אני טלי ברגל, אני חדשה במינהל החינוך.

גב' דליה לין:
רכש חדש, מדהים.

קריאה:
בהצלחה.

גב' טלי ברגל:
אני מנהלת הבינוי והפיתוח.
מה שיש לנו השנה, האתגר המשמעותי בבנייה הוא בתי הספר העל יסודיים, בגלל הגידול. יש הרבה מאוד פרויקטים גם בתכנון וגם בבנייה בפועל, ביניהם גם התכנון של מאיר שלו. רונית אלקבץ- שכבר בבנייה. שולמית אלוני בסמינר הקיבוצים.
ובית ספר חדש שמתוכנן כיום במתחם חסן-ערפה, בתוך שטח יזמי, שגם זה משהו חדשני ופורץ דרך. הרבה מעונות לגיל הרך, כ-50 פרויקטים בתוך פרויקטים יזמיים, שזה בעיקר גני ילדים ומעונות, שמתוכננים. הרבה שיפוצי עומק והסבות של בתי ספר, גם במרכז העיר- הממלכתי הדתי החדש בטשרניחובסקי. עוד הרבה מאוד שיפוצי עומק והסבות כאלה ואחרות. אולמות ספורט חדשים שנבנים בימים אלה ב- 5 בתי ספר. אודיטוריום בגימנסיה הרצליה שאמור להסתיים ממש בחודש הקרוב. כ-23 פרויקטים של הצללות ופיתוח בבתי הספר, גם של כניסות לבתי הספר, גם של פיתוח הגינות בבתי הספר והצללות נוספות. ופרויקט מיגון. בהמשך לפרויקט המיגון שהושלם בגני הילדים כבר אושר ותוקצב מיגון של בתי הספר היסודיים.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 5
מתאריך ב' באב תשפ"ה (27.7.2025)

-34-

גב' ברנד:

כמה אתם מצליחים להכניס בתקציב?

גב' זליה לין:

אנחנו עוד לא יודעים. רק עכשיו מתחילים בזה.

מר לדיאנסקי:

טלי בהצלחה. החינוך הרוויח בגדול.

גב' טלי ברגל:

תודה רבה.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

חברים, תודה רבה.

יש עוד אתגרים גדולים בחינוך.

הישיבה נעולה



מנחם לייבה
מנכ"ל העירייה



דקלה כליפה לאמר
מ"מ מזכירת מועצה
ע' בכירה למנכ"ל העירייה